

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Медведицкая средняя школа»

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «30» августа 2018г.

Согласовано  
зам.дир.по УВР  
Протокол № 1  
от «30» августа 2018г.  
Зам.дир. по УВР  
Майер Л.Л.



**Рабочая программа  
Курса «Безопасная жизнь »**  
(наименование учебного предмета/курса)

**основное общее образование**

(уровень общего образования (НО, ОО, СОО))

Составлена на основе требований ФГОС СОО (утв. Минобрнауки РФ пр.№ 1897 от 17 декабря 2010 г., с последующими изменениями и дополнениями); примерной ООП ООО

Разработчик/составитель программы  
Давыденко Василий Павлович  
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

Медведица  
2018

### **Планируемые предметные результаты:**

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

**Основные принципы реализации программы** – научная обоснованность , доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность.

Целевая аудитория: 7 классы

Реализация программы опирается на содержание следующих предметов:

-биология-физическая культура –литература-ОБЖ

Программа предусматривает проведение занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, библиотеке, медиатеке, спортзале, поликлинике, на пришкольном участке. Деятельность включает проведение экскурсий, лекций, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов, и т.д.

Деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

#### **Формы занятий:**

групповая работа, экскурсии, беседы, викторины, коллективные творческие дела, трудовые дела.

**Формы контроля:** 1.Наблюдение 2.Тестирование 3.Беседа 4.Проектная деятельность

**Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:**

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

#### **Содержание программы:**

##### **1. Основы комплексной безопасности**

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

#### Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насилиников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

### **2.Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека**

Раскрыть понятие “ здорового образа жизни”, его составляющих ,раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

### **3. Основы медицинских знаний**

Формировать представление о травмах, значении принципов оказании первой медицинской помощи, постепенности и систематичности в закаливающих процедурах, познакомиться закаливающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека.

Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

#### **Учебно-тематический план.**

№	Название тем.	Всего часов	Количество часов		
			аудиторные	внеаудиторн.	Формы контроля
1	Основы комплексной безопасности	22	3	19	Самоконтроль

					Наблюдение Взаимоконтроль
2	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	7	5	2	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
3	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	5	1	4	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль

## Календарно тематический план «Безопасная жизнь» 7 класс

№№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Из них		УУД	Форма организации занятий	Форма контроля					
			аудит орны е	Вне аудитор ные								
<b>1. Основы комплексной безопасности - 22ч</b>												
<b>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения их причины и последствия 8ч</b>												
1	Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика	1	1		<p><b>Предметные</b> Знать и различать различные опасные явления природы, основные правила безопасного поведения, Знать основные сигналы оповещения населения о ЧС</p> <p><b>Метапредметные</b> Уметь классифицировать опасные природные явления</p> <p><b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности</p> <p>Составлять алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации</p>	Лекция	Самоконтроль					
2	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1		1		Беседа	Самоконтроль					
3	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1		1		Просмотр фильма	Наблюдение					
4	Защита населения от последствий землетрясений.	1		1		Лекция	Взаимоконтроль					
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1		1		Беседа	Взаимоконтроль					
6	Вулканы, извержение вулканов Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1		1		Просмотр фильма	Наблюдение					
7	Оползни, их последствия, защита населения.	1		1		Беседа	Самоконтроль					
8	Обвалы и снежные лавины.	1		1		Беседа	Самоконтроль					
<b>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения 3 ч.</b>												
9	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1		1	<p><b>Предметные</b> Знать и различать различные опасные явления природы, основные правила безопасного поведения, Знать основные сигналы оповещения населения о ЧС</p> <p><b>Метапредметные</b> Уметь классифицировать опасные природные</p>	Лекция	Самоконтроль					
10	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1		1		Просмотр фильма	Наблюдение					

					явления <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасностиСоставлять алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации		
11	Смерчи.	1		1		Лекция	Самоконтроль
<b>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения 7 ч.</b>							
12	Наводнения, виды наводнений и их причины.	1		1	<b>Предметные</b> Знать и различать различные опасные явления природы, основные правила безопасного поведения, Знать основные сигналы оповещения населения о ЧС	Просмотр фильма	Наблюдение
13	Защита населения от последствий наводнений.	1		1	<b>Метапредметные</b> Уметь классифицировать опасные природные явления и информацию о них	Беседа	Взаимоконтроль
14	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	1		<b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасностиСоставлять алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации	Лекция	Взаимоконтроль
15	Сели и их характеристика.	1		1		Просмотр фильма	Наблюдение
16	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	1			Беседа	Взаимоконтроль
17	Цунами и их характеристика.	1		1		Просмотр фильма	Наблюдение
18	Защита населения от цунами.	1				Беседа	Взаимоконтроль
<b>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения 4 ч</b>							
19	Лесные и торфяные пожары и их профилактика.	1		1	<b>Предметные</b> Знать и различать различные опасные явления природы, основные правила безопасного поведения, знать наиболее распространенные инфекционные заболевания	Просмотр фильма	Наблюдение
20	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1		1	<b>Метапредметные</b> Уметь классифицировать информацию по различным признакам	Лекция	Самоконтроль
21	Эпидемия.	1		1	<b>Личностные</b> Использовать	Лекция	Самоконтроль
22	Эпизоотии и эпифитотии, противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.	1		1		Беседа	Самоконтроль

					приобретенные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности Составлять алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации		
<b>3. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека – 7 ч</b>							
23	Психологическая уравновешенность.	1	1			Лекция	
24	Стресс и его влияние на человека.	1		1		Беседа	Самоконтроль
25	Анатомо-физиологические особенности подросткового возраста.	1	1			Беседа	Самоконтроль
26	Формирование личности подростка в процессе взаимоотношений со взрослыми.	1	1			Беседа	Самоконтроль
27	Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками.	1	1			Беседа	Самоконтроль
28	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.	1	1			Беседа	Самоконтроль
29	Взаимоотношения подростка и общества. Правовая ответственность несовершеннолетних	1		1		Беседа	Самоконтроль
<b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи 5 ч</b>							
30	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1		1		Групповая работа	Взаимоконтроль
31	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1		1		Групповая работа	Взаимоконтроль
32	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1		1		Групповая работа	Взаимоконтроль
33	Общие правила транспортировки пострадавшего	1		1		Групповая работа	Взаимоконтроль
34	Заключительный урок	1	1			Беседа	Самоконтроль
<b>ВСЕГО</b>		34	9	25			

## ***Планируемые результаты***

Результаты по внеурочной деятельности «Безопасная жизнь» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Безопасная жизнь» ученик должен:

### **Учащиеся научатся:**

- раскрывать содержание понятий здоровья, здоровый образ жизни, рациональное питание.
- проводить аргументацию зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, нарушения осанки, зрения, слуха, стрессов, инфекционных и простудных заболеваний;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; основные принципы здорового образа жизни ,рациональной организации труда и отдыха;
- знать влияние факторов риска на здоровье человека;

### **Учащиеся смогут научиться:**

- описывать и использовать приёмы оказания первой помощи;
- прогнозировать действие негативных факторов на организм;
- приводить примеры негативных факторов, влияющих на здоровье;
- аргументировать в отношении поступков других людей, наносящих вред своему здоровью.
- смогут обеспечивать уход за телом и жилищем ;
- взаимодействовать в группе (распределение обязанностей);
- находить необходимую информацию на различных видах носителей ;
- смогут презентовать результаты собственной деятельности;